

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ (АРХАИЧЕСКИЕ И НЕХРИСТИАНСКИЕ)

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2.	Содержание разделов дисциплины	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	11
3.4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	14
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Курс «История религий (архаические и нехристианские)» призван рассмотреть исторический, религиозно-философский и догматический аспекты мировых (буддизм, ислам) и национально-государственных (иудаизм, конфуцианство, индуизм и др.) религий, учит анализировать основы вероучительной догматики и специфические особенности нравственных норм и запретов, которые формируют содержательные характеристики социальной сферы человечества.

Цель – изучение религии как глобального явления, без которого человечество не может обходиться; ознакомление с основными религиями, имеющими распространение в современном мире и, особенно, в нашей стране в контексте православного вероучения и сопоставление нравственных основ изучаемых религий с православными.

Задачи:

- 1) освоить понятийный аппарат, принципы и методы подхода к анализу истории религии;
- 2) дать представление о процессе становления, формирования и эволюции нехристианских религий;
- 3) изучить характерные особенности иных вероучений и их сущность;
- 4) истолковать иные религии и их существенные характеристики в связи с истинами православной веры;
- 5) научиться вести межкультурный и межрелигиозный диалог.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	знать:	– Особенности поведения, этикета, характерного для нехристианских религий
	уметь:	– Реализовывать нормы межрелигиозного этикета
	владеть:	– целостным представлением об основах вероучения и религиозных нормах
ИУК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	знать:	- нормы межрелигиозного диалога
	уметь:	– осуществлять взаимодействие в религиозной сфере
	владеть:	– Навыком грамотного ведения межрелигиозного диалога;
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии		
ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества,	знать:	– историю зарождения, развития нехристианских религий и их основные доктрины; о религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека в каждой религии, об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни

основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	уметь:	– выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий
	владеть:	– навыком анализа конфессиональных отличий, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и истории нехристианских религий
ИУК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	знать:	– общую картину развития религиозной сферы человеческого бытия на протяжении всей истории человечества от примитивных первобытных форм до мировых религий и современных разновидностей верований и культов
	уметь:	– выявлять составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
	владеть:	– навыком применения знаний о существующем культурном разнообразии общества в межрелигиозном диалоге.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач		
ИОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	знать:	– о структуре, месте, предмете, методах и значении истории религии в системе теологических знаний
	уметь:	– соотносить изучаемые идеи и концепции, составляющие основу нехристианских религий, с православным вероучением
	владеть:	– теоретическо-понятийным аппаратом, описывающим как православное вероучение, так и нехристианские религиозные традиции; – толерантно воспринимать конфессиональные различия
ИОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	знать:	– соотношение вероучительных основ нехристианских и архаических религий с православным вероучением
	уметь:	– соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением – анализировать основные источники по древним, национальным и мировым религиям – оценивать роль религии в историческом процессе, влияние религиозных феноменов на нерелигиозные сферы жизнедеятельности общества, групп, личностей
	владеть:	– Навыком сравнительного анализа христианских и нехристианских религиозных традиций
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач		
ИОПК-7.1. Обладает	знать:	– особенности вероучения и истории

базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	уметь:	архаических и нехристианских религий – ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и мире.
	владеть:	– базовыми знаниями в области истории нехристианских религий; – целостным представлением об основах вероучения и главных этапах истории религии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «История религий (архаические и нехристианские)» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История», «Всеобщая история», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Философия», «Христианская этика и аксиология», «Сравнительное богословие».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Христианская антропология», «Каноническое право», «История западных исповеданий», «История христианской письменности и патристика», «Новые религиозные движения».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	7											
Часов по учебному плану	252											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые работы			Контрольные работы		
	8			7						7		
Курс	1		2		3		4		5		Итого	
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Зачетных единиц по семестрам								3	4			7
Лекции (ч)								4	4			8
Лабораторные (ч.)												
Практические (ч.)								8	8			16
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)								12	12			24
Сам. работа (ч.)								92	123			215
Контроль (ч.)								4	9			13
Итого (ч.)								108	144			252

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел 1. Введение в предмет	42	2		4	36
Тема 1.1. Понятие религии. Доисторическая и внеисторическая религиозность.	21	1		2	18
Тема 1.2. Зарождение религии.	21	1		2	18
Раздел 2. Дохристианские религии	62	2		4	56
Тема 2.1. Религии Индии	21	1		2	18
Тема 2.2. Буддизм	21	1		2	18
Тема 2.3. Религии Китая и Японии	20				20
<i>Подготовка к зачету</i>	4				
Итого за семестр часов	108	4		8	92
Раздел 3. Постхристианские религии	144	4		8	123
Тема 3.1. Иудаизм	66	2		4	60
Тема 3.2. Ислам	69	2		4	63
<i>Подготовка к экзамену</i>	9				
Итого за семестр часов	144	4		8	123
Итого	252	8		16	215

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1.1. Понятие религии. Доисторическая и внеисторическая религиозность

Понятие религии (этимология, определения и основные характеристики). Религиозные представления о строении мира. Вопрос о происхождении и сущности религии. Классификации религий. Религиозный опыт и его типы. Функции религии и их связь с религиозным опытом. Проблема существования атеистичности и различных религий. Миссионерско-апологетический контекст изучения иноверия.

Тема 1.2. Зарождение религии.

Дописьменные свидетельства религиозности. Религиозность палеолита. Религиозные представления и культы неолита. Краткий обзор религиозности неписанных народов: понятие магизма; спиритизм, колдовство, фетишизм, тотемизм, космогония и космография. Шаманизм.

Раздел 2. Дохристианские религии

Тема 2.1. Религии Индии

Индуизм. Этапы формирования индуизма. Учения и практики индуизма. Космогония. Священные тексты. Праздники и обряды. Проблемы страдания и спасения на разных этапах развития индуизма.

Джайнизм. Жизнеописание Джини Махавиры. Распространение джайнизма. Учение и практика джайнизма. Джайнизм в современной Индии. Сикхизм. Жизнеописание и учение гуру Нанак. Символы и праздники сикхизма.

Тема 2.2. Буддизм

Происхождение буддизма и основы его учения. Основные школы и направления буддизма, сформировавшиеся после смерти Будды Шакьямуни. Распространение буддизма. Буддизм в России. Философские школы буддизма.

Тема 2.3. Религии Китая и Японии

Конфуцианство. Даосизм. Китайский синкретизм. Синтоизм. История синтоизма. Культ Императора, буддийско-синтоистский синтез.

Раздел 3. Постхристианские религии

Тема 3.1. Иудаизм

Основные различия между раввинистическим иудаизмом и иудаизмом Второго Храма. «Тринадцать догматов веры» Маймонида. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме. Ортодоксальный, либеральный, консервативный и реформированный иудаизм. Сравнительная характеристика направлений иудаизма в отношении богослужения, норм кашрута и др. предписаний. Мистические течения в раввинистическом иудаизме. Раввинистический иудаизм и христианство.

Тема 3.2. Ислам

Доисламские верования арабов. Жизнеописание Мухаммада. Коран. Хадисы. Сунна. «Пять столпов» ислама и другие основы мусульманской веры (иман). Основные особенности культа (правила жизни и мазхабы) и организации ислама (течения и секты). Социальные и политические идеалы ислама. Причины активизации ислама в современную эпоху. История и современное состояние ислама в России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-903983-06-3. – Текст : электронный.
2. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. М. Шахнович. – СПб., 2007. – 432 с. – 13 экз.
3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Батунский, М.А. Россия и ислам [Электронный ресурс] / М.А. Батунский. - М. : Прогресс-Традиция, 2003. - Т. 3. - 256 с. - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45094> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-1797-4. – Текст : электронный.
2. Белявский, Ф.Н. Иудаизм и христианство [Электронный ресурс] / Ф.Н. Белявский. - СПб : Типо-литография М. П. Фроловой, 1913. - Вып. 4. - 322 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142078> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-1797-4. – Текст : электронный.
 3. Буддизм в сравнении с христианством [Электронный ресурс]. - Петроград : Типография М. Меркушева, 1916. - Т. 1. - 643 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139534> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-2404-6. – Текст : электронный.
 4. Буддизм в сравнении с христианством [Электронный ресурс]. - Петроград : Типография М. Меркушева, 1916. - Т. 2. - 767 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140662> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-2404-6. – Текст : электронный.
 5. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2008. - 400 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-314-0. – Текст : электронный.
 6. Глаголев, С.С. Ислам [Электронный ресурс] / С.С. Глаголев. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра : Собственная Типография, 1904. - 206 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236050>
 7. Горохов, Д.В. Буддизм и христианство [Электронный ресурс] / Д.В. Горохов. - Киев : Типография Акционерного общества "Петр Барский в Киеве", 1914. - 532 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140377> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-314-0. – Текст : электронный.
 8. Гурий (Степанов), иеромонах, Буддизм и христианство в их учении о спасении [Электронный ресурс] / Гурий (Степанов), иеромонах. - Казань : Центральная Типография, 1908. - 312 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95868> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.
 9. Егоров Г., Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций [Текст] / прот. Г. Егоров. – М.: М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. - 607 с. – 5 экз.
 10. Ельчанинов, А. История религии [Электронный ресурс] / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. - М. : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. - 257 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-1797-4. – Текст : электронный.
 11. Игнатенко, А.А. Зеркало ислама [Электронный ресурс] / А.А. Игнатенко. - М. : Русский институт, 2004. - 216 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64768> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-314-0. – Текст : электронный.
 12. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. - М. : Институт религии и политики, 2004. - 256 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-2404-6. – Текст : электронный.
 13. Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / Ответственный редактор Д.В. Брилев. - Казань : Казанский университет, 2014. - 516 с. - ISBN 978-5-00019-181-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
 14. Корниенко, А.В. Буддизм [Электронный ресурс] / А.В. Корниенко. - Харьков : Фолио, 2012. - 154 с. - (Просто о сложном). - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223461> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-314-0. – Текст : электронный.
15. Курганова, У. Ислам [Электронный ресурс] / У. Курганова. - Харьков : Фолио, 2010. - 153 с. - (Просто о сложном).; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223459> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-966-03-5414-2. – Текст : электронный.
16. Курганова, У. Иудаизм [Электронный ресурс] / У. Курганова. - Харьков : Фолио, 2010. - 154 с. - (Просто о сложном). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223460> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.
17. Лескин, Д.Ю., прот. Религии мира. Православие, западное христианство, новые религиозные культуры. Ч. 1 [Текст] : конспект лекций /Д.Ю. Лескин. – Самара: СамГУПС, 2010. – 104 с. – 15 экз.
18. Насыров, И.Р. Основания исламского мистицизма: генезис и эволюция [Электронный ресурс] / И.Р. Насыров. - М. : Языки славянской культуры, 2009. - 553 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73327> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-1797-4. – Текст : электронный.
19. Ольденбург, С.Ф. Буддизм и массовые культы [Электронный ресурс] / С.Ф. Ольденбург. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 24 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41515> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-314-0. – Текст : электронный.
20. Основы религиоведения [Текст]. – Ч. 3: Религии мира. Ислам, буддизм, иудаизм: учеб. пособие / сост. Д.Ю.Лескин, Т.Е. Житенев. – Самара, 2009. – 192 с.
21. Основы религиоведения [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. Лескин. - Тольятти: АНО "ВУЗ "Институт менеджмента, маркетинга и права", Православная классическая гимназия, 2002. - 728 с. – 100 экз.
22. Основы религиоведения [Текст] : учеб. для студентов вузов / [Ю. Ф. Борунков, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Высш. шк., 2008. – 567 с. – 32 экз.
23. Островская, Е.П. Космос и карма: введение в буддийскую культуру [Электронный ресурс] / Е.П. Островская, В.И. Рудой. - СПб : Издательство «СПбКО», 2009. - 548 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209853> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-903983-06-3. – Текст : электронный.
24. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии . Курс лекций [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, уч-ся колледжей, гимназий, школ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Центр, 1996. - 302с. – 32 экз.
25. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.
26. Шантепи де ла Сосей, Иллюстрированная история религий [Электронный ресурс] / Шантепи де ла Сосей. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 2002 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-1797-4. – Текст : электронный.
27. Шиффман, Л. От текста к традиции [Электронный ресурс] / Л. Шиффман. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.
28. Яблоков, И. Н. Религиоведение [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / И. Н. Яблоков. - М. : Гардарики, 1998. - 317 с. - 12 экз.
29. Языкович, Р.В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы / Р.В. Языкович. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78559> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-314-0. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://www.religare.ru/> - Религия и СМИ
- 2) <http://www.rsnews.net/> - Новости в сфере религии.
- 3) <http://www.blagovest-media.ru/> - Благовест-Инфо.
- 4) <http://www.religio.ru/> - Мир религий.
- 5) <http://religion.ng.ru/> - НГ-Религии.
- 6) <http://www.i-r-p.ru/> - Институт религии и политики.
- 7) <http://www.state-religion.ru/> - Информационно-аналитический портал «Государство и религия».
- 8) <http://www.religiovedenie.ru/> - Российский религиоведческий портал.
- 9) <http://religion.russ.ru/> - Религия в России.
- 10) <http://www.interfax-religion.ru/> - Интерфакс-религия

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
- 2 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
- 3 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>

- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-3: ИУК-3.1, 3.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.4,2.5 ОПК-7: ИОПК-7.1	Раздел 1. Введение в предмет	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка контрольной работы Подготовка к коллоквиуму.	Опрос Контрольная работа Коллоквиум
	Раздел 2. Дохристианские религии		
УК-3: ИУК-3.1, 3.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.4,2.5 ОПК-7: ИОПК-7.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

УК-3: ИУК-3.1, 3.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.4,2.5 ОПК-7: ИОПК-7.1	Раздел 3. Постхристианские религии	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка к коллоквиуму.	Опрос Коллоквиум
УК-3: ИУК-3.1, 3.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.4,2.5 ОПК-7: ИОПК-7.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- ответить на вопросы для опроса на занятии;
- подготовить контрольную работу

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине в первом семестре является зачет. Результаты освоения дисциплины определяются отметками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, знание основных фактов житий древних Святых Отцов, названий их произведений, знание основных особенностей учения каждого из изучаемых в курсе древних святых Отцов и учителей Церкви.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине во втором семестре является экзамен. Студенту необходимо ответить на вопрос для проверки знаниевой компоненты результатов обучения и выполнить задания для демонстрации умений и приобретенных навыков. Результаты освоения дисциплины определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется слушателю, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, а также их значение для других богословских дисциплин. Ответ должен быть исчерпывающим, полным, не содержащим излишней, не относящейся к вопросу информации.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, который на экзамене обнаружил полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. В ответе должно быть представлено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа и должны отсутствовать ошибочные положения. При этом могли быть допущены некоторые неточности или дана и информация, не относящаяся к предмету ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, давшим неполное, неточное описание предмета ответа и относящихся к нему понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Тестовые задания.
2. Вопросы к коллоквиуму.
3. Вопросы для опроса на занятии.
4. Тематика контрольных работ.
5. Вопросы к зачету.
6. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Банк тестовых заданий

Банк тестовых заданий размещен в электронной информационно-образовательной системе академии – URL: <http://elearn.pravinst.ru:180/>

Критерии оценки:

Отметка	Критерии оценки
Зачтено (70%>)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Не зачтено (< 70%)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

2. Вопросы к коллоквиуму по разделам дисциплины

Тема 1.1. Понятие религии. Доисторическая и внеисторическая религиозность.

1. Предмет изучения истории религии.
2. Основные подходы к решению проблемы происхождения религий.
3. Классификация религий.
4. Ранние формы религии.
5. Подходы к изучению религии (теологический, философский, критический).
6. Функции и роль религии в обществе.
7. Классификация религий

Тема 1.2. Религиозная ситуация в мире и в России.

1. Теории происхождения религий.
2. Исторические свидетельства религиозных верований в первобытном обществе
3. Религии современных неписменных народов
4. Магия.
5. Шаманизм.

Тема 2.1. Религии Индии

1. Религия Вед.
2. Индуизм.
3. Джайнизм.
4. Сикхизм

Тема 2.2. Буддизм.

1. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды.
2. Вероучение буддизма.
3. Направления в буддизме.
4. Распространение буддизма в мире.
5. Буддизм в России.

Тема 3.1. Иудаизм

1. Источники вероучения иудаизма
2. История еврейского народа.
3. Вероучение иудаизма.
4. Направления в иудаизме.
5. Обряды и запреты в иудаизме.

Тема 3.2. Ислам

1. Проповедь Мухаммеда.
2. Источник вероучения ислама: Коран и Сунна.
3. Распространение ислама.
4. Вероучение ислама.
5. Обряды, предписания, запреты в исламе.
6. Основные направления в исламе.

Критерии оценки:

Работа студентов в ходе коллоквиума оценивается по пятибалльной шкале.

5 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

4 балла - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

3 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.

2 балла - студент показывает общее знание материала учебного курса, допускает незначительные ошибки в изложении.

1 балл - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса.

3. Вопросы для опроса на занятии

Тема 1.1. Понятие религии. Доисторическая и внеисторическая религиозность.

1. Что такое религия? Какова этимология этого слова?
 2. Какие факторы определили значимость изучения религии?
 3. Какие основания религии определяют ее укорененность в человеке и обществе?
 4. Почему сложилось два подхода к изучению религии? В чем специфика каждого из них?
 5. Какие причины привели к появлению религиоведения?
 6. Когда происходит институциализация религиоведения?
 7. Чем религиоведение отличается от теологии?
 8. Какие направления существуют в философии религии?
 9. Что такое деизм, пантеизм, атеизм, агностицизм, апологетика?
 10. Назовите основателей социологии религии и направления их деятельности.
 11. Что такое секуляризация, сакрализация, религиозный плюрализм?
 12. Какие направления существуют в рамках истории религии?
 13. Что изучает психология религии, феноменология религии, философия религии?
 14. Какие проблемы поднимает политология религии?
 15. Из каких структурных элементов состоит религия?
 16. Из каких структурных элементов состоит религиозное сознание? Какие уровни оно имеет?
 17. В чем особенность религиозной веры?
 18. Какие доказательства бытия Бога вы знаете?
 19. Как вы понимаете "пари Паскаля"?
 20. Из каких структурных элементов состоит религиозная деятельность?
 21. Что такое религиозный культ?
 22. В чем разница между церковью и сектой?
 23. Что такое деноминация, конфессия?
 24. Как возможна эволюция религиозных организаций?
 25. Какие функции выполняет религия в обществе? Определите, как реализуются эти функции в современности.
 26. Какие способы классификации религии вы знаете?
 27. В чем отличия и особенности демонистических и теистических религий?
- Что характерно для мировых, национальных, естественных религий и религий откровения?

Тема 1.2. Зарождение религии.

1. Какие подходы существуют в определении причин возникновения религий?
2. Почему возникает религия с точки зрения христианства?
3. Что такое прамоноотеизм?
4. Причины возникновения религии по Вольтеру и П. Гольбаху
5. Причины возникновения религии по К. Марксу, Э. Дюркгейму.
6. Причины возникновения религии по Г. Спенсеру, Л. Фейербаху, Э. Тейлору.
7. Причины возникновения религии по З. Фрейду, К. Г. Юнгу
8. Каковы на ваш взгляд причины возникновения религии.
9. Какие подходы существуют в определении ранних форм религии? В чем ограниченность каждого из них
10. Особенность религиозной практики неандертальца.
11. Какие проявления религии существовали в эпоху палеолита?

12. Что такое мегалиты и каковы их религиозные функции?
13. Особенности религиозной практики неписменных народов.
14. Что такое тотемизм, фетишизм, анимизм? Можно ли их считать ранними формами религии?
15. Что такое магия? В чем состоит особенность магического мировосприятия мира?
16. В чем состоит особенность практики шаманизма?
17. Кто такой шаман? Как им становятся и что он делает?
18. Какую роль играет религиозный опыт в генезисе религиозного сознания?
19. Связано ли многообразие опыта с многообразием религий?
20. Каковы особенности захоронений в раннем и среднем палеолите? Укажите признаки, по которым можно судить, что они были ритуальными.
21. Какой культ был распространен в среднем палеолите?
22. Чем характеризуется религиозность захоронений у кроманьонцев? Каков смысл подземных наскальных рисунков?
23. Каковы религиозные представления и культы мегалитической религии.
24. Что представляет собой культ Бога-Творца у неписменных народов? С чем связан отказ неписменных народов от монотеизма? Как это повлияло на развитие этих народов?
25. Каково представление о происхождении мира (космогонию) и строении мира (космографию) у неписменных народов
26. Что такое шаманизм? В чем его отличие от других видов религиозности?
27. В чем смысл шаманского жертвоприношения?

Тема 2.1. Религии Индии

1. Какие исторические этапы можно выделить в истории индуизма?
2. Что такое «дхарма», «рита»? Что такое «Веды»?
3. Укажите черты и идеи, отличающие брахманизм от религии ведических ариев.
4. Какой смысл имело слово «Брахман (брахман)» в брахманизме?
5. Что такое «Упанишады»? Перечислите основные религиозно - философские проблемы, сформулированные в «Упанишадах».
6. Какие тексты вошли в состав смрити?
7. Что такое сансара?
8. В чем заключается закон кармы?
9. Кто такие йоги?
10. Назовите богов, которым поклоняются индуисты.
11. Кто такие шиваиты? Как называется теологическое воззрение шиваизма?
12. Какие аватары Вишну наиболее почитаемы современными индусами?
13. Что такое тримурти? Есть ли ее аналоги в Ведах? Можно ли ее назвать монотеистической концепцией "триединого бога"?
14. Опишите варновую систему индуизма. Каковы религиозные обязанности каждой варнашрамы?
15. В чем заключается наивысшая форма бхакти, которой учит Бхагавад Гита?
16. Перечислите основные системообразующие принципы ортодоксального индуизма.
17. Кто такие гуру и каким образом можно к ним попасть?
18. Как бхакты совершают почитание богов?
19. Укажите путь достижения мокши в трех основных направлениях средневекового индуизма.
20. Как назывались священные тексты индуизма в средние века?
21. Что такое тантры?
22. Что такое кундалини?
23. Кто был основателем джайнизма?
24. Сравните понятия мокша (индуизма) и нирвана (джайнизма).

25. Что означает ахимса?
 26. Кто был основателем сикхизма?
 27. Есть ли в сикхизме представление о сансаре?
 28. Каким образом возможно богопознание в сикхизме?
 29. Что такое хальса?
- Каковы атрибуты сикха?

Тема 2.2. Буддизм.

1. Опишите ситуацию в Индии накануне появления буддизма. Каковы причины появления буддизма?
2. Основные вехи жизни основателя буддизма.
3. Что такое «четыре благородные истины»?
4. Что такое «восьмиричный путь»?
5. Что такое «три драгоценности буддизма»?
6. Что такое «колесо сансары»?
7. Буддийские представления о мироздании.
8. Что такое сангха? Каковы особенности жизни в ней?
9. Назовите священные тексты буддизма, их структуру и время возникновения.
10. Какие направления в буддизме вы знаете? Укажите время, место их возникновения и особенности вероучения.
11. Что такое тхеравада? Каковы ее отличительные черты?
12. Что такое амидаизм? Каковы его отличительные черты?
13. Что такое чань-буддизм? Каковы его отличительные черты?
14. Что такое ваджраяна? Каковы ее отличительные черты?
15. Что такое махаяна? Каковы ее отличительные черты?
16. Что такое ламаизм? Каковы ее отличительные черты?
17. Что такое нирвана с точки зрения разных направлений буддизма?
18. Как оценивается высший религиозный идеал в различных направлениях буддизма?
19. Кто такой Далай-Лама? Каковы особенности его назначения и деятельности?
20. Где и в каких формах получил распространение буддизм в древности и в наши дни?
21. Какие наиболее распространенные культовые действия в буддизме можете назвать?
22. Когда, как и в каких формах получил распространение буддизм в России?
23. Какие этапы существования буддизма в нашей стране можно выделить?
24. Можно ли говорить о популярности буддизма в современном мире? Каковы причины этого явления?
25. Где возник буддизм? Каковы социально-религиозные причины возникновения буддизма?
26. Каковы три главных драгоценности буддизма?
27. Что, с точки зрения буддизма, является причиной страдания? Какой путь предлагает буддизм для избавления от страдания.
28. Почему буддизм, являясь нетеистической религией, включает в космологию богов, демонов и т.п., но отрицает идею Бога-Творца? Ответ аргументируйте.
29. Можно ли, по мнению буддиста, быть одновременно и буддистом и христианином?
30. Что такое теория дхарм, Дхармовое Тело Будды?
31. Назовите основные отличия махаяны от тхеравады.
32. В чем отличия разных школ тибетского буддизма от традиционного?
33. Противоречит ли учение и практика школы чань (дзэн) содержанию первоначальной проповеди Будды?
34. В чем догматическая (с православной т. зр.) несостоятельность культа Майтрейи и Амигхы?

Тема 2.3. Религии Китая и Японии

1. В чем причины религиозного синкретизма в Китае? Приведите примеры такого синкретизма (из китайской жизни).
2. Сравните понятие Дао в конфуцианстве и даосизме.
3. В чем причина существования культа предков в такой развитой стране, как Китай?
4. В чем отличие религиозного учения даосизма о бессмертии души от христианского вероучения?
5. В чем общность учения буддизма и китайского мировоззрения?
6. Каков объект поклонения в синтоизме?
7. Кратко опишите представления о происхождении мира (космогонию) в синтоизме. Почему синтоизм ничего не говорит о происхождении человека?
8. Сравните понятия «синто» и «дао». В чем их сходство и различия?
9. Как буддизм повлиял на синто и в чем это выразилось?

Тема 3.1. Иудаизм

1. В чем состоит особенность иудаизма как национальной религии?
2. В чем заключается «богоизбранничество» еврейского народа?
3. На каких условиях был заключен договор Авраама с Богом?
4. Вспомните десять заповедей. При каких обстоятельствах они были получены?
5. Кратко расскажите об истории еврейского народа.
6. Кто такие патриархи, судьи, пророки, левиты. Вспомните имена первых царей, а также некоторых судей и пророков и расскажите об их деятельности.
7. Почему начинается «иудейское рассеяние»?
8. В чем состоит синагогальное богослужение, почему оно возникло?
9. Какие направления в иудейской традиции существовали на рубеже эр?
10. Вспомните историю 1 и 2-го Иерусалимских храмов.
11. Что такое Талмуд? Когда и кем он был составлен, из каких частей состоит, какова его роль в жизни иудея?
12. Как складывалась история евреев на исламском Востоке и в христианской Европе? Чем было вызвано негативное отношение к евреям в Европе?
13. Какие средневековые и современные направления в иудаизме вы знаете?
14. В чем состоит особенность каббалистического взгляда на мир и Бога?
15. Что такое кашрут? Какие пищевые правила и запреты в иудаизме вы знаете?
16. Назовите основные иудейские праздники. Чему они посвящены? Какие обряды совершаются?
17. Как складывалась судьба евреев в России?
18. Как Гаскала повлияла на развитие иудаизма?
19. Из каких элементов состоит богослужение в синагоге?
20. В чем специфика хасидизма как направления в иудаизме?
21. В чем специфика сионизма как направления в иудаизме?
22. Каково положение иудаизма в современной России?
23. Какие обряды жизненного цикла совершаются в иудаизме, в чем они состоят, какой смысл несут?
24. Как складывались судьбы иудаизма и еврейского народа в XX веке.
25. Каковы основные различия между раввинистическим иудаизмом и иудаизмом Второго Храма? Чем они обусловлены?
26. Есть ли различия в учении о Боге между ветхозаветным и раввинистическим иудаизмом?
27. На каком языке написана Библия (Танах)?
28. Как называется компиляция раввинистической устной традиции связанная с различными темами Закона?
29. Как называется еврейское религиозное законодательство?
30. Как называется наиболее авторитетный кодекс галахических решений?

31. Как называется основная книга еврейской мистики?
32. С каким событием связано празднование Хануки?
33. Каковы необходимые предметы интерьера синагоги?
34. Как называется еврейский молитвенник, содержащий текст установленных молитв?
35. Сколько мицвот (заповедей) должен исполнять еврей?
36. Что надевают евреи-мужчины каждый день во время утренней молитвы, кроме субботы и праздников?
37. Сопоставьте православную концепцию Предания и раввинистическую концепцию Двойной Торы.
38. Сопоставьте композицию и содержание Никео-Константинопольского символа веры и «Тринадцати догматов веры» Маймонида. Какие вы видите сходства и различия? Есть ли между ними противоречия?
39. Кратко сформулируйте различия между основными направлениями иудаизма. Насколько, с вашей точки зрения, консервативный и либеральный иудаизм находятся в преемственности с раввинистическим иудаизмом?
40. Проведите параллели между мессианскими чаяниями в современном хасидизме и мессианскими чаяниями в раннем христианстве. Какие вы видите сходства и различия?

Тема 3.2. Ислам

1. Где и когда возник ислам? Какие культурные и социальные особенности жизни арабов VII в. способствовали этому?
2. Каковы религиозные верования доисламской Аравии? В чем специфика языческой и монотеистической традиции?
3. Назовите основные события в жизни Мухаммеда.
4. При каких обстоятельствах начинается проповедническая миссия Мухаммеда?
5. Кто такие праведные халифы? Расскажите о деятельности каждого из них.
6. Оформление Корана и исламское учение о нем. Какова структура Корана?
7. Что такое Сунна? Как возникла и какое место занимает в исламе?
8. Расскажите о каждой из шести основ мусульманской веры.
9. Что такое «пять столпов ислама»?
10. Что такое «хадж» и каковы особенности его проведения?
11. В чем состоит особенность мусульманской молитвы?
12. Как в мусульманской традиции понимается «джихад»?
13. В чем специфика проведения мусульманами поста?
14. Что такое шариат и мазхабы?
15. Какие праздники существуют в исламе? Каковы важнейшие из них?
16. Какие обряды сопровождают мусульман при рождении, браке, смерти?
17. Какие запреты и предписания существуют в исламе?
18. Когда и почему мусульмане разделились на два главных течения: суннитов и шиитов?
19. В чем состоит специфика шиизма? Какие направления внутри него возникли и почему?
20. Что такое ваххабизм, в чем особенности его вероучения?
21. Расскажите об особенностях исламского мистицизма.
22. Где в настоящее время распространен ислам?
23. Каковы причины быстрого распространения ислама в VII-VIII вв. и его популярности в наши дни?
24. Когда и как получил распространение ислам в России? Какие народы его исповедуют?
25. Каковы были обстоятельства откровения Мухаммаду?
26. Призыв к исламу: характер призыва в начале проповеди и после противодействия курайшитов.
27. Почему Мухаммад переселился в Медину и каковы последствия этого переселения?

28. Какова история создания и принцип размещения сур в Коране? Чем отличаются ранние суры Корана от поздних?
29. В чем состоит учение о предопределении в исламе?
30. Каковы источники исламской теологии?
31. Каковы характеристики Аллаха как божества? Является ли Аллах личностью?
32. Каковы источники мусульманского права (фикха)?
33. Какие направления существуют в исламе и в чем их отличия?
34. Какие секты существуют в исламе?
35. Как относится ислам к ветхозаветным пророкам и Иисусу Христу?
36. В чем заключается сущность греха в исламе и христианстве?
37. Каков принцип деления мира мусульманами?
38. Определите догматическое и политическое отношение раннего ислама к иудаизму и христианству. Как менялось это отношение? При ответе обязательны ссылки на Коран.
39. Что такое джихад и как он понимается мусульманами в наши дни?
40. Назовите основные ошибки Корана в отношении православного вероучения.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

4. Темы контрольных работ

1. Понятие религии (этимология, определения и основные характеристики).
2. Вопрос о происхождении и сущности религии: редукционизм, агностицизм, психологизм; всеобщность религии.
3. Религиозные представления и культы неолита и ранних земледельческих цивилизаций на примере культуры мегалитов.
4. Ведийская религия: самхиты, пантеон, культ.
5. Брахманизм: космогония, космогоническое и внутренне жертвоприношение.
6. Упанишады. Концепция Атмана-Брахмана. Учение о сансаре и мокше.
7. Классический индуизм.
8. Общие системообразующие принципы ортодоксального индуизма.
9. Тхеравада: палийский канон, архаты, ареал распространения. Махаяна: литература сутр, путь бодхисаттвы, пантеон; ареал распространения
10. Махаяна: описание реальности в мадхьямаке и йогачаре.
11. Ваджраяна: мантраяна, традиция махасиддхов, тантрические практики.
12. Основные школы тибетского буддизма и их отличия от традиционного.
13. Культы Майтрейи и Амитабхи.
14. Основные религиозно-философские представления древнего Китая: культ Неба, государя и предков.
15. Конфуцианство: благородный муж, ритуал, человечность.
16. Даосизм. Понятие Дао в конфуцианстве и даосизме.
17. Даосизм. Религиозное учение даосизма о бессмертии души и его отличие от христианского вероучения.
18. Синтоизм: священные тексты, пантеон, культ Императора, буддийско-синтоистский синтез
19. Иудаизм. Основные различия между раввинистическим иудаизмом и иудаизмом Второго Храма
20. Иудаизм. Сравнительная характеристика направлений иудаизма в отношении богослужения, норм кашрута и др. предписаний
21. Иудаизм. Мессиянские чаяния в современном хасидизме.

22. Ислам. Мазхабы: их основатели, отличительные особенности.
23. Ислам. Течения и секты ислама: шиизм, исмаилизм, ахмадие, суфизм.
24. Ислам. Социальные и политические идеалы ислама.
25. Ислам. Взаимоотношения ислама с иудаизмом и христианством.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;
- оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие религии (этимология, определения и основные характеристики).
2. Устройство мира и место в нем религии в представлениях homo religiosus.
3. Основные характеристики сакрального и профанного пространств.
4. Вопрос о происхождении и сущности религии: редукционизм, агностицизм, психологизм; всеобщность религии.
5. Религиозный опыт и его критерии.
6. Религиозность неписменных народов: спиритизм, фетишизм, тотемизм; космогония и космография.
7. Шаманизм. Понятие магизма.
8. Религиозность палеолита. Религиозные представления и культы неолита и ранних земледельческих цивилизаций.
9. Классификация религий.
10. География распространения религий
11. Религиозная ситуация в России
12. Ведийская религия: самхиты, пантеон, культ.
13. Брахманизм: космогония, космогоническое и внутренне жертвоприношение.
14. Упанишады. Концепция Атмана-Брахмана. Учение о сансаре и мокше.
15. Классический индуизм: смрити, тримурти. Варнашрама (варны, ашрамы, дхарма)
16. Классический индуизм Бхагавадгита, тримарга, раджа-йога
17. Средневековый индуизм: агамы и тантры, пуджа, свами, гуру. Путь достижения мокши в трех основных направлениях средневекового индуизма.
18. Общие системообразующие принципы ортодоксального индуизма. Инклюзивизм. Коммунализм.
19. Социально-религиозный контекст возникновения буддизма. Жизнеописание Будды Шакьямуни.
20. Учение буддизма: четыре благородные истины, восьмеричный благородный путь.
21. Буддийская психология: анатмавада, абхидхарма. Буддийская космология.
22. Тхеравада: палийский канон, архаты, ареал распространения. Махаяна: литература сутр, путь бодхисаттвы, пантеон; ареал распространения
23. Махаяна: описание реальности в мадхьямаке и йогачаре.
24. Ваджраяна: мантраяна, традиция махасиддхов, тантрические практики.
25. Основные школы тибетского буддизма и их отличия от традиционного.
26. Культы Майтрейи и Амигхы. Их догматическая (с православной т. зр.) несостоятельность.
27. Дзэн (чань) буддизм.
28. Основные религиозно-философские представления древнего Китая: культ Неба, государя и предков.
29. Конфуцианство: благородный муж, ритуал, человечность.
30. Китайский синкретизм.
31. Даосизм. Понятие Дао в конфуцианстве и даосизме.
32. Даосизм. Религиозное учение даосизма о бессмертии души и его отличие от христианского вероучения.
33. Синтоизм: священные тексты, пантеон, культ Императора, буддийско-синтоистский синтез

Вопросы к экзамену

1. Аравия до ислама
2. Проповедь Мухаммеда
3. Деятельность праведных халифов
4. Коран и Сунна
5. Шесть столпов веры в исламе
6. Шариат: источники, школы, нормы
7. Пять столпов ислама
8. Суннитский ислам. Ваххабизм
9. Шииты. Развитие шиитского ислама
10. Суфизм
11. Обряды жизненного цикла в исламе
12. Мусульманские праздники
13. Запреты и предписания в исламе
14. Ислам в современном мире
15. Причины быстрого распространения ислама в VII веке и современности
16. Развитие ислама среди народов России до середины XIX века
17. Танах: структура, авторство, роль в религиозной жизни.
18. Талмуд: история составления, структура, место в религиозной жизни
19. Специфика каббалистического понимания мира, Бога и человека
20. Праздники в иудаизме. Шабат
21. Обряды жизненного цикла в иудаизме
22. Роль запретов и предписаний в иудаизме
23. Богослужение в иудаизме
24. Богоизбранность еврейского народа в иудаизме
25. История евреев до Вавилонского плена
26. История евреев на рубеже эр. (Время Второго Храма)
27. История евреев в Средневековье и Новое время
28. Мистические направления в иудаизме
29. Направления в современном иудаизме
30. Распространение иудаизма в современном мире
31. Вклад иудаизма в систему религиозных идей
32. География распространения ислама и иудаизма
33. Отношение к другим религиям в исламе и иудаизме
34. Место женщины в исламе и иудаизме. Особенности семейного права
35. Сравнение религиозных запретов и предписаний в исламе и иудаизме
36. Понимание человека и посмертного воздаяния в исламе и иудаизме
37. Понимание духовенства в исламе и иудаизме
38. Отношение к аскетизму (монашеству) в исламе и иудаизме
39. Положение ислама и иудаизма в России до XVIII века
40. Положение ислама и иудаизма в России в период XIX – начала XX веков
41. Положение ислама и иудаизма в СССР
42. Положение ислама и иудаизма в России на рубеже XX–XXI веков

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важной особенностью православного восприятия Церковной истории является осознание Боговоплощения как ее центра и средоточия, и начала нового, финального этапа ее прохождения. Студенты должны понять, как Церковь живет и развивается в этом мире, выявляя все новые грани вечно существующего в ней Предания. Оно выражается в

формулах, изреченных отцами, сформулированных на Соборах, отраженных в литургической гимнографии и т. п. Студенты должны знать обстоятельства появления этих формулировок, жизнь тех людей, с которыми они связаны, исторические события, которые этому сопутствовали.

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

Раздел 1. Введение в предмет

Учебные вопросы:

Понятие религии (этимология, определения и основные характеристики). Религиозные представления о строении мира. Вопрос о происхождении и сущности религии. Классификации религий. Дописьменные свидетельства религиозности. Религиозность палеолита. Религиозные представления и культы неолита. Краткий обзор религиозности неписменных народов: понятие магизма; спиритизм, колдовство, фетишизм, тотемизм, космогония и космография. Шаманизм.

Краткий социологический обзор религиозной ситуации в современном мире и в России: число приверженцев крупнейших религий и мировоззрений, уровень религиозной активности, влияние на политику, общество и культуру; тенденции развития

Религиозный опыт и его типы. Функции религии и их связь с религиозным опытом. Проблема существования атеистичности и различных религий. Миссионерско-апологетический контекст изучения иноверия.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Раздел 2. Дохристианские религии

Учебные вопросы:

Индуизм. Этапы формирования индуизма. Учения и практики индуизма. Космогония. Священные тексты. Праздники и обряды. Проблемы страдания и спасения на разных этапах развития индуизма.

Джайнизм. Жизнеописание Джинны Махавиры. Распространение джайнизма. Учение и практика джайнизма. Джайнизм в современной Индии. Сикхизм Жизнеописание и учение гуру Нанак. Символы и праздники сикхизма.

Происхождение буддизма и основы его учения. Основные школы и направления буддизма, сформировавшиеся после смерти Будды Шакьямуни. Распространение буддизма. Буддизм в России. Философские школы буддизма.

Конфуцианство. Даосизм. Китайский синкретизм. Синтоизм. История синтоизма. Культ Императора, буддийско-синтоистский синтез.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Раздел 3. Постхристианские религии

Учебные вопросы:

Основные различия между раввинистическим иудаизмом и иудаизмом Второго Храма. «Тринадцать догматов веры» Маймонида. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме. Ортодоксальный, либеральный, консервативный и реформированный иудаизм. Сравнительная характеристика направлений иудаизма в отношении

богослужения, норм кашрута и др. предписаний. Мистические течения в раввинистическом иудаизме. Раввинистический иудаизм и христианство.

Доисламские верования арабов. Жизнеописание Мухаммада. Коран. Хадисы. Сунна. «Пять столпов» ислама и другие основы мусульманской веры (иман). Основные особенности культа (правила жизни и мазхабы) и организации ислама (течения и секты). Социальные и политические идеалы ислама. Причины активизации ислама в современную эпоху. История и современное состояние ислама в России.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Методические рекомендации к написанию контрольных работ

Цель контрольной работы – дать студенту возможность всесторонне рассмотреть предложенные вопросы, привить навыки самостоятельной работы, изучения специальной литературы, познакомиться с источниками.

Контрольные работы, являясь частью учебного плана, занимают важное место в процессе обучения студентов. Они расширяют знания, полученные ими на лекционных и семинарских занятиях. Цель контрольных работ овладение приемами работы с источниками и литературой, что является основой исследовательской деятельности. При написании контрольной работы студент должен: иметь научное представление об основных этапах истории; уметь выражать и обосновывать свою позицию по предложенным вопросам; обладать знанием особенностей религиозно-теологических оценок, места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, проблем диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога. Выработанные в ходе подготовки контрольных работ навыки будут иметь первостепенное значение при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на источниках и интерпретации исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

К этим требованиям необходимо добавить ряд условий, обязательных для успешного выполнения контрольных работ студентами-теологами. На этапе подготовки к написанию контрольной работы студент должен сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив развернутый план контрольной работы.

Необходимой частью контрольной работы является небольшое по объему "Введение". В нем формулируются цели и задачи исследования, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов важнейших дискуссий по выбранной теме. В основной части работы необходимо раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей. Студент должен уметь осуществлять анализ, проводить сравнения и обобщать исследуемый материал. Особое внимание следует обратить на выполнение общепринятых правил цитирования и интерпретации источников и литературы. Одним из важнейших требований к контрольной работе является владение понятийным аппаратом науки. Контрольная работа должна отражать не только знания студентов по выбранной теме, но и умение делать выводы, видеть взаимосвязь между фактами и событиями. Поэтому важнейшей частью контрольной работы является "Заключение", где подводятся итоги.

В контрольной работе должны быть сделаны ссылки на источники и литературу, а также правильно оформленные сноски (постраничные или в конце текста). Завершает

контрольную работу "Список источников и литературы", оформленный в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка лекционного и учебно-методического материала курса;
- б) самостоятельное изучение вопросов для самоконтроля;
- в) выполнение контрольной работы.

Содержание тем дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение

Тема 1.1. Понятие религии. Доисторическая и внеисторическая религиозность.

Тема 1.2. Религиозная ситуация в мире и в России

Тема 2.1. Религии Индии

Тема 2.2. Буддизм

Тема 2.3. Религии Китая и Японии

Тема 3.1. Иудаизм

Тема 3.2. Ислам